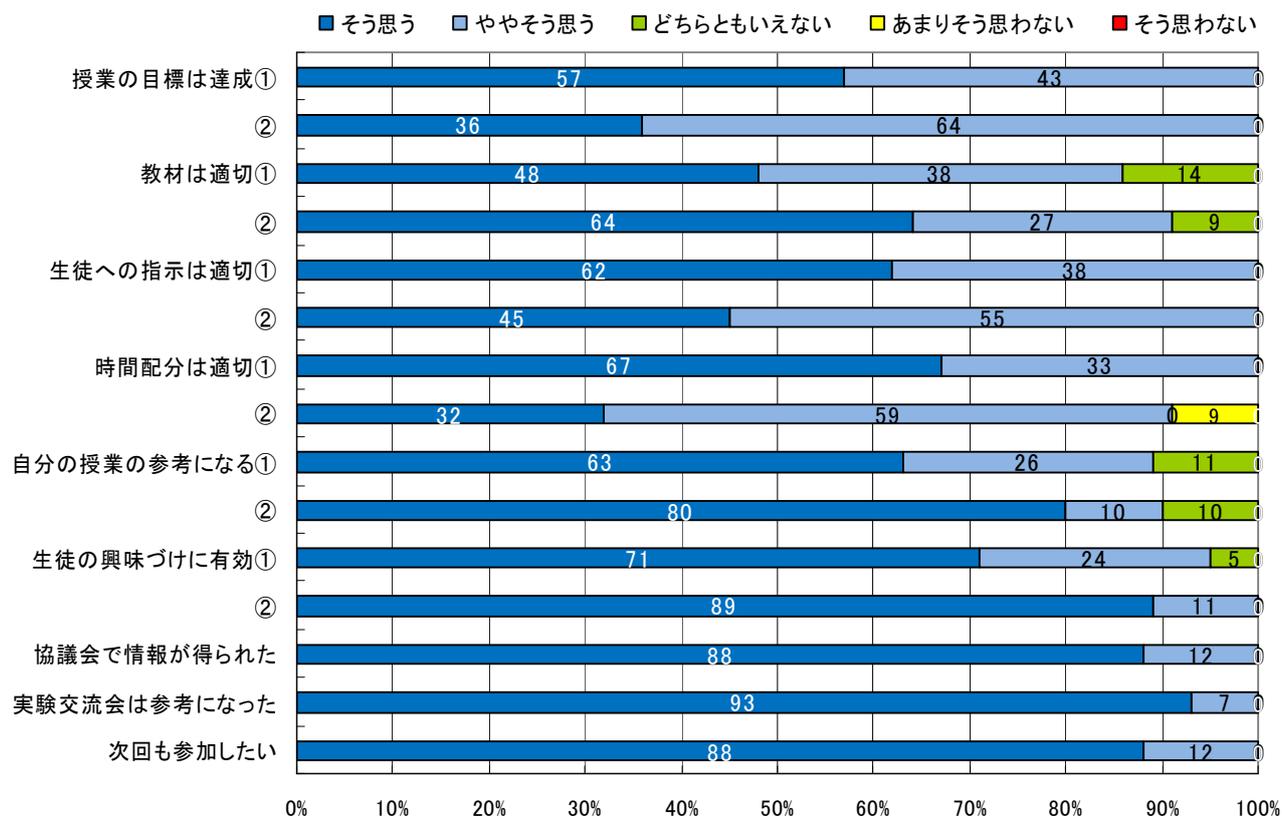


理科教材研究会参観者アンケート（回答数：授業①21名、授業②22名）

参観者アンケート(表中①②は公開授業①②)



高校教員

◎中学生の探究活動としては、ほぼ完璧なものではないでしょうか。自分は教員14年目ですが、中学7年、高校7年というキャリアですので、中学の年代で求められる能力を育成しようとする、今回の探究活動の中にすべてのエッセンスが込められているような気がします。とても良いものを見せていただきました。高校生の授業の方は香りからおそらくリモンենだと予想していたので、構造をどのように誘導して解析させるのかと思っていたのですが、「ヒントカード」のアイデアに驚きました。本来であれば生徒に試行錯誤させて…と坂部先生はお考えだったと思いますが、参観者の教員が教え過ぎていたところがあったのが少し残念でした。

◎化学実験、炎色反応で金網を使用することに驚きました。参考にしたいと思います。

◎中学3年生の課題研究は独創的な発想で、生徒も生きいきと活動しており、よかったです。

◎昨年も参加させていただきましたが、毎年新しい挑戦をされ、本当に興味深く楽しみにしています。両先生は普段から高教研理科部会の研修会などでも積極的で見習うべきところが多いです。

◎中学生の課題研究をクラス毎に行うもの、高校生の有機分析はどちらも大変参考になりました。早速、授業で試してみたいと思います。

中学教員

◎いつも理科の先生の取り組みには驚かされます。大変勉強になりました。

◎毎回楽しみに参加させていただいております。

◎授業の参考にさせていただきます。来年も楽しみにしています。

◎いつもありがとうございます。ぜひ戻ってやってみたいと思います。

その他

◎生徒が積極的に活動に取り組む姿が印象的でした。楽しんで学ぶ様子を見ることができたのでよかったです。